

# CURSO DE TARTAMUDEZ

Nuevos Enfoques en el Abordaje Clínico de la Tartamudez

Raquel Escobar Díaz Logopeda Colg. 15/338

## DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO: (10 horas en total)

HORA	TIEMPO	Nº DE TEM A	TÍTULO	APARTADO	
	30 m.	1	REVISIÓN AL CONCEPTO DE TARTAMUDEZ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿QUÉ ENTENDEMOS POR TARTAMUDEZ?</li> <li>● COMPORTAMIENTOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.</li> </ul>	
	30 m.	2	SITUACIÓN ACTUAL/CLINICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EL PAPEL DEL LOGOPEDA EN LA DETECCIÓN Y TRATAMIENTO.</li> <li>● ¿ESTÁN LOS PRESCRIPTORES DEL LOGOPEDA INFORMADOS SOBRE LA TARTAMUDEZ?</li> </ul>	
	2 h.	3	COMPRIENDIENDO LA TARTAMUDEZ. MÁS ALLÁ DE LO QUE VEMOS Y OÍMOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CARACTERÍSTICAS DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>● CONCEPCIÓN CLÁSICA DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>● EL MITO DE LA CONCIENCIA DE TARTAMUDEZ COMO CRONIFICADOR.</li> <li>● NEUROLOGÍA DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>● GÉNÉTICA</li> <li>● TARTAMUDEZ Y LENGUAJE</li> <li>● FISIOLOGÍA DE LA TARTAMUDEZ</li> <li>● CLASIFICACIÓN. EL PAPEL DE LA INSTRUMENTALIZACIÓN EL ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE LAS DISFLUENCIAS.</li> </ul>	
	4 h	4	TARTAMUDEZ INFANTIL	1,30 m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISFLUENCIAS INFANTILES VS TARTAMUDEZ</li> <li>● DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL</li> <li>● PROCESO DE EVALUACIÓN</li> <li>● INFORMACIÓN A PADRES</li> <li>● QUÉ NO HACER. QUÉ NO FAVORECE LA FLUIDEZ.</li> </ul>
		4	TARTAMUDEZ INFANTIL	1.30 m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TRATAMIENTOS INDIRECTOS</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● TRATAMIENTOS DIRECTOS</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● TERAPIA DEL HABLA</li> <li>● ACEPTACIÓN</li> <li>● NORMALIZACIÓN</li> <li>● AFRONTAMIENTO</li> </ul>

# CURSO DE TARTAMUDEZ

Nuevos Enfoques en el Abordaje Clínico de la Tartamudez

Raquel Escobar Díaz Logopeda Colg. 15/338

	30 m.	5	TARTAMUDEZ EN LA ADOLESCENCIA Y ESCOLARES	● AUTOESTIMA
	2h y30m	6	TARTAMUDEZ ADULTA	● ENTENDIENDO LA TARTAMUDEZ ADULTA.
				● EVALUACIÓN VS DIAGNÓSTICO.
				● TRATAMIENTO VS EXPECTATIVAS DEL PACIENTE. MI PACIENTE ME PIDE...
				● OBJETIVOS DE TRATAMIENTO. JERARQUIZACIÓN. PUESTA EN MARCHA.
				● TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PERSONALIZADAS VS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.
				● TÉCNICAS PARA LA OBTENCIÓN DE FLUIDEZ VS "PATRÓN DE HABLA NUEVO".
				● COMPORTAMIENTOS SECUNDARIOS
				● ABORDANDO LA FLUIDEZ
				● METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN
				● TRANSACCIÓN Y GENERALIZACIÓN
				● RECAÍDAS
				● EL ÉXITO DE TRATAMIENTO
			CLAUSURA DEL CURSO	

## OBJETIVOS

El objetivo principal del curso será adquirir las competencias y conocimientos fundamentales en el tratamiento y evaluación de la tartamudez desde la clínica.

Para ello será prioritario conocer y entender *la importancia de las evidencias clínicas* y del apoyo en la *investigación reciente* para

saber aplicar de manera eficaz, actualizada y personalizada las técnicas o procedimientos clínicos.

Adquirir las *habilidades terapéuticas* necesarias para el tratamiento de la tartamudez infantil y adulta. Saber escoger cuando se realizará un tratamiento infantil directo o indirecto.

Comprender bien *cada proceso o periodo en el tratamiento* gracias a haber adquirido las competencias para evaluar de manera precisa cada paso o evolución en la tartamudez que estamos tratando. Saber realizar y *adaptar las diferentes técnicas* según la *persona o circunsatancia* y aprender a *programar y estructurar los procesos de automatización y generalización*.

Entender la necesidad de *ampliar nuestro trabajo logopédico* más allá de la sesión clínica y más allá de las técnicas en fluidez. *Asesorando y acompañando* en los periodos y *procesos de transición*. Conocer nuestros límites, no hacer de pseudopsicólogos, somos patólogos del habla. Aprender a derivar y hacer tratamientos combinados con otro profesional.

Convertirnos en especialistas de la tartamudez, comprendiendo y entendiendo el porqué de cada paso a realizar en la clínica, así como para acompañar, asesorar y explicar todos los procesos o consecuencias derivadas de la tartamudez a nuestro paciente y/o su entorno.

## METODOLOGÍA

La metodología será *eminentemente práctica*. Realizaremos dinámicas de grupo o parejas, analizaremos casos clínicos y enfocaremos el temario siempre desde una perspectiva de diálogo y colaboración.

Para ello *revisaremos* la actual situación clínica para comprender dónde y porqué debemos cambiar o ampliar nuestra forma de abordarla. Revisaremos de forma más *teórica* los últimos *avances clínicos y descubrimientos científicos* para que, gracias a ellos, podamos entender el proceso de evaluación y tratamiento.

Durante los aprendizajes en prácticas clínicas de evaluación y de intervención, realizaremos ejercicios que nos ayuden a entender y

# **CURSO DE TARTAMUDEZ**

## **Nuevos Enfoques en el Abordaje Clínico de la Tartamudez**

Raquel Escobar Díaz Logopeda Colg. 15/338

---

memorizar como deben ser aplicadas. Estos serán mediante juegos de roll o casos reales.

Estudiaremos siempre con casos prácticos cada aspecto aprendido. Estos casos reales serán mediante transcripciones, audios o videos.

Asistiremos a visualizaciones de procesos terapéuticos y evoluciones clinicas reales.

Para terminar el curso realizaremos ESTUDIO DE CASOS , donde los alumnos deberán elaborar las evaluaciones y programaciones de intervención.